



DİKKATLİ, DEDEKTİF

2. ve 3. Sınıf

**Kognitif
Akademi**

KOGNİTİF AKADEMİ
DANIŞMANLIK EĞİTİM VE YAYINCILIK LTD ŞTİ

GENEL YAYIN KOORDİNATÖRÜ: Maruf BEÇENE
YAYIN NO: 2019-001

ÇOCUK GELİŞİM SERİSİ

ISBN: 978-605-69182-3-0
NİSAN - 2019 - 1. Baskı

Dikkatli Dedektif - 2. Sınıf

© 2019 KOGNİTİF AKADEMİ
DANIŞMANLIK EĞİTİM VE YAYINCILIK LTD ŞTİ
Zeytinlik Mh. Yakut Sk. Kaçal Apt. No:33 Daire: 8 Bakırköy / İstanbul
www.kognitifakademi.com / e-mail: kognitifakademi@gmail.com
Tel: 0212 466 00 53 - Sertifika No: 43292

Basım ve Cilt:

Çınar Matbaacılık ve Yayıncılık
100.Yıl Mah. Matbaacılar Cad. Ata Han No:34/5 Bağcılar İstanbul
Tel: 0212 628 96 00 (pbx) / Sertifika: 12683

Tasarım: Ersin BEKTAŞ
ersinbektas@gmail.com

Her hakkı saklıdır. Bu kitabın hiçbir kısmı yayıncı izni olmadan elektronik, mekanik, fotokopi, mikrofilm, kayıt ya da diğer yollarla çoğaltılamaz, tercüme edilemez, bir erişim sisteminde saklanamaz veya yayınlanamaz.

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI
Dikkatli Dedektif - 2. Sınıf

Yazarlar: Onur İnan Sönmez - Barış Kıpçak

ISBN: 978-605-69182-3-0



GİRİŞ

Bu kitaptaki etkinlikler; dikkat, mantık, düşünme becerileri, akıl yürütme ve okuduğunu anlama çalışmalarıdır. Kitaptaki görevlerde sizi birbirinden eğlenceli ve düşündürücü hikayeler beklemektedir. Bu hikayelerdeki mantık problemini çözmeniz için gerekli olan tüm bilgi, size hikayenin içinde ve ipuçlarında verilmiş ve görev tablolarında tüm olasılıklar listelenmiştir. Birden fazla seçenek ile karşılaştığınızda, mantığınız sizi bir seçim yapmaya zorlar. Mantığınız bilgiyi analiz etmeniz ve sonuca varmanız için akıl yürütme ve kanıtları kullanır.

Akıl yürütmek demek, verilen yargılardan faydalanarak yeni bir yargıya varmak demektir. Bireyin bu yetisi ne kadar güçlü ise öğrenme becerileri de o derece güçlü olur. Görevlerdeki iki veya daha fazla bilgiyi karşılaştırarak veya birleştirerek bir problemi çözmek kişinin muhakeme becerilerine katkı sağlar. Bu sayede, ilk akla geleni yapmak yerine diğer seçeneklerden elde edilecek bilgileri de analiz ederek en doğru tercihleri yapmayı geliştireceği düşünülmektedir.

Aynı zamanda dikkat-odaklanma ve okuduğunu anlama görevlerin başarıya ulaşabilmesi için anahtar rol oynar.

Görevlerin Çözümü İçin Açıklama

Tabloyu dikkatlice incelediğimiz zaman; sarı renk simidin kız çocuğuna ait olduğunu anlıyoruz. Kız çocuk mavi balığı gördüğü için mavi balığın sütunu ile kızın satırının kesiştiği kutuya sticker yapıştırıyoruz. Bu durumda kızın satırı ile sarı balığın kesiştiği kutucuğa X işareti yapmalıyız. Aynı şekilde mavi balığı erkek çocuk görmediği için erkek çocuğun satırı ile mavi balığın sütununun kesiştiği kutucuğa X işareti yapmalıyız. Bu durumda erkek çocuk sarı balığı görmüştür. Erkek çocuğun satırı ile sarı balığın sütununun kesiştiği kutucuğa sticker yapıştırıyoruz.

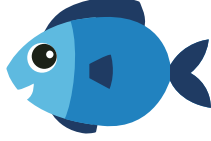
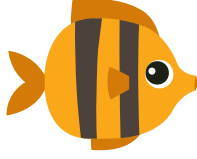






Cevap olmadığını düşündüğümüz kutucuklara X işareti yapmak görevleri başarı ile tamamlamak için önemlidir. X işareti yaparak eleme yöntemi bazı durumlarda bizi sonuca götürecektir.

ÖRNEK GÖREV

Çocuklar yaz tatilinde yüzmeye gittiler ve denizde balıkları gördüler. İpucuna bakarak kimin hangi balığı gördüğünü bulabilir misin?

İpucu:

1. Sarı renk yüzme simidi olan çocuk, mavi balığı gördü.



1. GÖREV: ARKEOLOJİ OYUNU

Üç arkadaş çok sevdiği arkeoloji oyununu oynuyorlardı. İpuçlarına bakarak çocukların buldukları parçaları bulabilir misin?

İpuçları:

1. Mumyayı erkek çocuk bulmuştu.
2. Gözlüklü çocuk çok heyecanlanmıştı çünkü bulduğu parça hazinenin yerini gösteriyordu.